



063544  
NOM :  
PRÉNOM :  
CLASSE :



Mon année  
de 3ème

Collège Les Cordeliers

LIVRET

## SOMMAIRE

p. 3 *L'année de 3<sup>e</sup> : enjeux et calendrier*

p. 4 *Le DNB : Diplôme national du brevet et les certifications*

p. 6 *Zoom sur l'oral du DNB*

p. 7 *Le stage d'observation en milieu professionnel*

p. 12 *L'orientation*

p. 16 *Le rôle du professeur principal*

p. 17 *Le rôle de l'élève et de sa famille*

p. 18 *Aides méthodologiques*

p. 20 *Charte de l'élève de 3<sup>e</sup>*





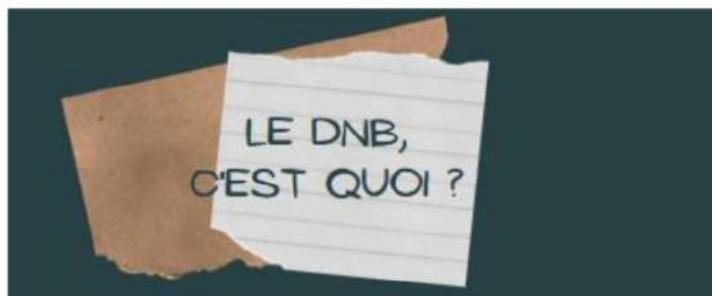
- **une année qui présente de nombreux enjeux** tant scolaires qu'extra – scolaires, déterminants pour l'an prochain et les années suivantes

- **une année qui passe très vite** : un calendrier serré ; les deux premiers trimestres sont décisifs ; le troisième est très court ; ne pas attendre mai, ce sera trop tard.

<b>Trimestre 1.</b>	Se mettre au travail, se prendre en main, s'informer, rechercher/trouver son stage. Salon de l'orientation EDUCADO : 4, 5 et 6 décembre (samedi matin ouvert à tous).
<b>Trimestre 2.</b>	Poursuivre son travail, déterminer son sujet d'Oral, s'entraîner au DNB avec les examens blancs, déterminer son orientation.
<b>Trimestre 3.</b>	Valider son orientation, se renseigner sur les établissements concernés, se tenir prêt pour le DNB.

- **une année de travail d'équipe** : élève + parents + équipe enseignante + équipe administrative + CoPsyEN





## LE D.N.B., c'est le Diplôme National du Brevet !

Le diplôme est délivré, dans la série générale et dans la série professionnelle, aux candidats ayant obtenu une moyenne finale égale ou supérieure à 10 sur 20.

La note de **contrôle continu** est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3e. Elle compte pour 40 % de la note finale.

Les **épreuves de l'examen** donnent lieu à une moyenne sur 20, comptant désormais pour 60 % de la note finale.

### LES EPREUVES FINALES

#### EPREUVE

1

#### FRANCAIS

COEFFICIENT 2  
3H

A partir d'un extrait de texte littéraire et éventuellement d'une image, évaluation des compétences linguistiques (grammaire – dont réécriture, lexique, etc.) et des compétences de compréhension et d'interprétation + dictée + rédaction

#### EPREUVE

2

#### MATHS

COEFFICIENT 2  
2H

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'algorithmique

#### EPREUVE

3

#### HIST GEO

COEFFICIENT 1,5

#### EMC

COEFFICIENT 0,5  
2H

Analyse et compréhension de documents + utilisation des repères historiques et géographiques + mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique

#### EPREUVE

4

#### SCIENCES

COEFFICIENT 2  
1H

2 disciplines sur les 3 : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie.

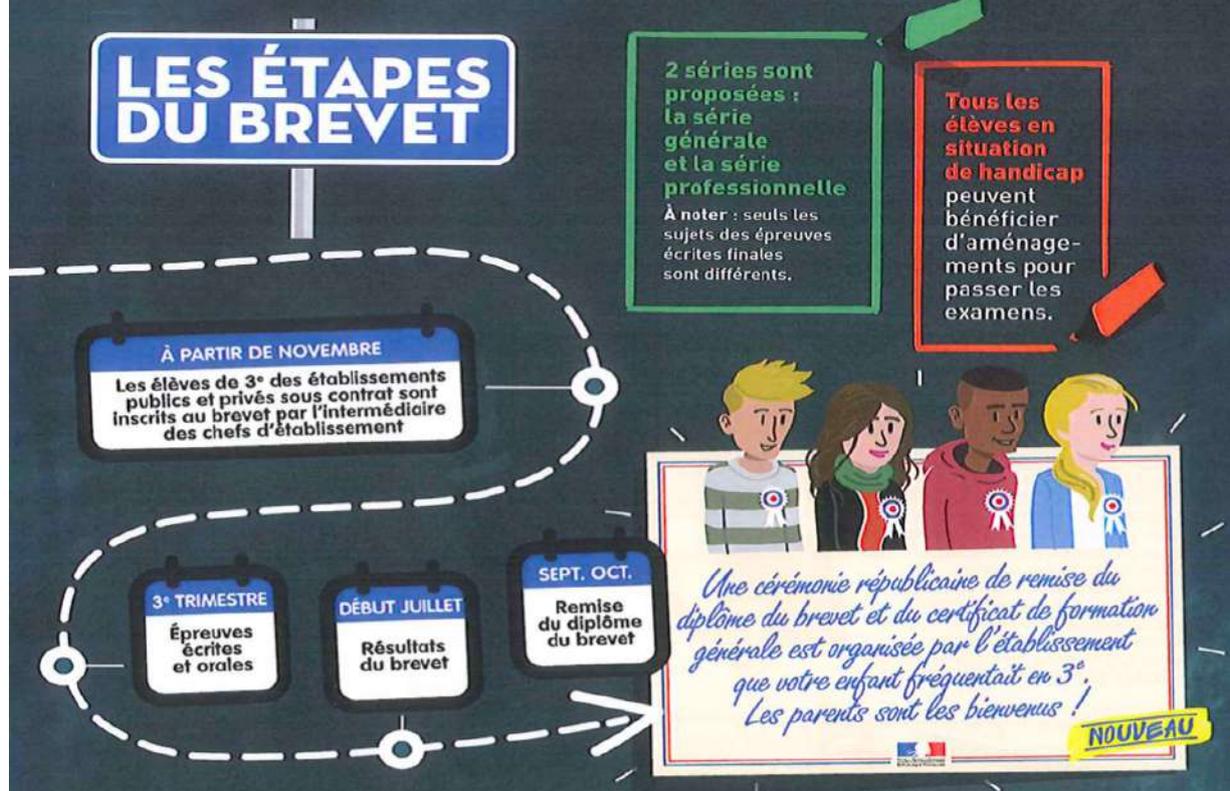
#### EPREUVE ORALE

5

L'épreuve orale porte sur un projet mené dans une discipline ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs : elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale et est évaluée sur 20.

L'épreuve orale peut se dérouler selon deux modalités :

- soit, via un entretien individuel de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien) ;
- soit, via un entretien collectif de 25 minutes (10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien).



## Les autres certifications en 3<sup>e</sup>

⇒ **Ev@lang** collège est un test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

Pour plus d'informations : <https://eduscol.education.fr/2656/evlang-college>

⇒ **PIX** : Il s'agit d'une certification de compétences numériques, obligatoire pour les élèves de troisième. Pour plus d'informations :

<https://support.pix.org/fr/support/solutions/15000003814#Informations%20général>

⇒ **ASSR (Attestation Scolaire de Sécurité Routière) niveau 2** : Le niveau 1 ayant été validé en 5<sup>e</sup>, le niveau 2 doit être validé pour passer le BSR (cyclomoteur) et le permis de conduire. Sur le lien suivant, il est possible de s'entraîner : <https://e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr/2/ASSR2>

# ZOOM sur l'oral du brevet



Collège des Cordeliers - Rue des Remparts - 64400 Oloron-Sainte-Marie

## - ORAL DU BREVET - GUIDE ET CONSEILS



### Comment se déroule l'oral ?

- L'épreuve dure **15 minutes** si vous êtes seul : **5 minutes** de présentation PUIS **10 minutes** de questions par le jury. Si vous êtes en groupe, il y a 10 minutes de présentation et 15 minutes de questions.
- Il est possible de préparer les 5 minutes de la manière suivante :  
! Il s'agit d'un exemple de présentation, pour vous guider. Dans tous les cas, n'oubliez pas de construire un plan et de vous aider de la grille d'évaluation donnée par vos enseignants !

**1**

#### Présenter le projet (1 minute) :

- rappeler l'intitulé du projet ;
- disciplines ou parcours concernés ? ;
- quels sont les objectifs de la présentation (question) ?

**2**

#### Rendre compte du travail (2 minutes) :

- utiliser un vocabulaire spécifique pour présenter ce qui a été choisi ;
- explications des intentions, de ce que vous avez voulu faire ;
- placer le projet dans un contexte précis (culturel, historique, professionnel...).

**3**

#### Bilan et analyse du travail (2 minutes) :

- parler des difficultés éventuelles rencontrées ;
- dire ce qui a été réussi ou moins bien réussi ;
- qu'est-ce que le projet vous a apporté (langage des émotions) ? ;
- était-ce plaisant et pourquoi ?
- répondre à la question de départ.

### Choix du sujet !

- Vous choisissez un sujet dans la liste des projets proposés par les enseignants ;
- Le projet choisi doit pouvoir **répondre à une question !** Cette question peut être annoncée de la façon suivante :  
" En quoi ce thème / ce projet ... nous permet de comprendre / connaître / expliquer ... ?"  
! **Votre enseignant tuteur peut vous aider à formuler la question !**
- Pendant les vacances d'avril, commencez à préparer un **plan de votre oral**, cela vous permettra d'affiner votre sujet et de travailler ensuite avec votre enseignant tuteur à la rentrée.



### L'oral du brevet, **ce n'est PAS :**

- **Le récit d'une sortie scolaire, d'un voyage pédagogique ou d'une semaine de stage !** Nous n'attendons pas une simple description mais au contraire une réflexion personnelle construite et argumentée.
- La reprise d'un cours donné par un enseignant dans une matière.
- La récitation d'un sujet traité sur Internet ou par un autre élève.

### NE PAS OUBLIER :



- Le jour de l'oral, vous n'avez **PAS** le droit d'avoir de **notes écrites** avec vous.
- Il est fortement recommandé d'apporter un support : diaporama numérique, objet, production personnelle, enregistrement audio, projection...

Travaillez sérieusement et régulièrement !



L'oral est noté sur **100 points !**





Il s'agit d'une **immersion dans le monde professionnel**. Ce stage est **obligatoire** en classe de 3<sup>ème</sup>.

**Objectif :** découvrir le monde professionnel et enrichir ses connaissances sur ce milieu. C'est l'occasion d'une expérience concrète auprès de professionnels.

**Durée :** 4 à 5 jours

**Quand ? :** Du 13 au 17 octobre 2025

**Où ? :** dans une entreprise, association, administration, établissement public ou collectivité territoriale. C'est à l'élève et sa famille que revient le choix du milieu professionnel et du lieu de stage. C'est également à l'élève et sa famille d'effectuer les démarches auprès des organismes en vue de l'obtention de ce stage. ⚠ **Interdit dans le milieu scolaire.**

**Comment ? :** avec une **convention de stage** délivrée par le collège, complétée par l'organisme, signée par le représentant de l'organisme ou le tuteur du stagiaire, l'élève et sa famille, le collège. Les conditions d'accueil du stagiaire sont définies dans cette convention et devront être respectées de même que le *Code du travail*. Stage non rémunéré.

**Obligations :** respecter les conditions d'accueil ; rendre compte de cette séance d'observation du milieu professionnel dans un **rapport de stage écrit et évalué**.

⇒ Vous pouvez récupérer les différents documents sur le site du collège, onglet parcours avenir, onglet stage de 3<sup>e</sup> : [http://www.cordeliers-oloron.fr/index.php?id\\_menu=74](http://www.cordeliers-oloron.fr/index.php?id_menu=74)

*A savoir :*

*Des journées d'immersion et des portes ouvertes peuvent être organisées dans les établissements scolaires, de janvier à avril environ. Elles peuvent se dérouler sur une journée entière ou une demi-journée selon les établissements. Les dates et propositions de stage seront données en temps voulu aux élèves.*

*Attention : toute demande de stage faite doit être obligatoirement honorée !*

## Modèle de lettre de demande de stage

Prénom NOM  
Coordonnées  
Adresse  
Tel  
Mail

A M./ Mme Nom du destinataire (dirigeant)  
Nom de la société  
Coordonnées

Lieu, la date,

Objet : Phrase nominale

Madame, Monsieur,  
(Formule d'appel)

### Corps de texte

**Se présenter Elève en troisième au collège X, je ...**

**L'objet de sa lettre en phrase. Je cherche un stage de ....**

*Connaissances de l'entreprise et du métier. (rechercher sur l'Onisep et Internet)*

*Pourquoi cette entreprise m'intéresse ? Qu'est-ce que je sais sur ce métier ?*

*Compétences que l'on a pour ce métier (scolaire, comportement, loisirs) Pourquoi me choisir pour ce stage ? Quelles qualités ai-je qui intéresseraient l'entreprise ?*

*Formule de politesse*

***Veillez agréer, Madame, mes respectueuses salutations.***

### Signature

Partie de recherches à ne pas mettre dans la lettre

Métier recherché : .....

Lieu de stage : .....

Infos sur entreprise :

- produit / service : .....

- métiers : .....

- clients : .....

- nom du dirigeant : .....

- adresse : .....

.....

Infos sur le métier :

- compétences nécessaires : .....

.....

.....

- qualités : .....

.....

- relations avec extérieur : .....

.....

Mes qualités et mes compétences : ...

.....

# Documents d'aide à la recherche de stage

## **Je surligne les familles de métiers qui m'intéressent :**

- Métiers de l'aéronautique
- Métiers de l'alimentation
- Métiers de l'hôtellerie et restauration
- Métiers de la beauté et du bien-être
- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Métiers de la mer
- Métiers de la relation client
- Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment
- Métiers des industries graphiques et de la communication
- Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire
- Métiers de la nature - jardin - paysage - forêt
- Métiers des productions agricoles
- Métiers du conseil vente

## **Professions qui m'intéressent dans ma famille ou dans mes connaissances :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## **Entreprise dans ma région où je peux faire ces métiers :**

1. .... N° de tél : .....
2. .... N° de tél : .....
3. .... N° de tél : .....
4. .... N° de tél : .....

**Pour plus de renseignements, je consulte le site de l'Onisep.fr pour découvrir le métier.**

# LES FAMILLES DE MÉTIERS

## BAC PROFESSIONNEL

### 15 FAMILLES DE MÉTIERS

2 <sup>des</sup> PRO	1 <sup>res</sup> – TERMINALES PRO	2 <sup>des</sup> PRO	1 <sup>res</sup> – TERMINALES PRO
Métiers de l'aéronautique	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Aéronautique option avionique</li> <li>› Aéronautique option système</li> <li>› Aéronautique option structure</li> <li>› Aviation générale</li> </ul> <b>4 SPÉCIALITÉS</b>	Métiers des industries graphiques et de la communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Façonnage de produits imprimés, routage</li> <li>› Réalisation de produits imprimés et plurimédia</li> <li>    . option A : productions graphiques</li> <li>    . option B : productions imprimées</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>
Métiers de l'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Boucher-charcutier-traiteur</li> <li>› Boulanger-pâtissier</li> <li>› Poissonnier-écailler-traiteur</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>	Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Maintenance des matériels</li> <li>    . option A : matériels agricoles</li> <li>    . option B : matériels de construction et de manutention</li> <li>    . option C : matériels d'espaces verts</li> <li>› Maintenance des véhicules</li> <li>    . option A : voitures particulières</li> <li>    . option B : véhicules de transport routier</li> <li>    . option C : motocycles</li> </ul> <b>6 SPÉCIALITÉS</b>
Métiers de l'hôtellerie - restauration	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Cuisine</li> <li>› Commercialisation et services en restauration</li> </ul> <b>2 SPÉCIALITÉS</b>	Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Fonderie</li> <li>› Microtechniques</li> <li>› Technicien en chaudronnerie industrielle</li> <li>› Technicien en réalisation de produits mécaniques, option réalisation et suivi de productions</li> <li>› Technicien en réalisation de produits mécaniques, option réalisation et maintenance des outillages</li> <li>› Technicien modelleur</li> <li>› Traitements des matériaux</li> </ul> <b>7 SPÉCIALITÉS</b>
Métiers de la beauté et du bien-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Esthétique cosmétique parfumerie</li> <li>› Métiers de la coiffure</li> </ul> <b>2 SPÉCIALITÉS</b>	Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Étude et réalisation d'agencement</li> <li>› Technicien de fabrication bois et matériaux associés</li> <li>› Technicien menuisier agencier</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>
Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Aménagement et finitions du bâtiment</li> <li>› Interventions sur le patrimoine bâti</li> <li>    . option A : maçonnerie</li> <li>    . option B : charpente</li> <li>    . option C : couverture</li> <li>› Menuiserie aluminium-verre</li> <li>› Ouvrages du bâtiment : métallerie</li> <li>› Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</li> <li>› Travaux publics</li> </ul> <b>8 SPÉCIALITÉS</b>	Métiers des transitions numérique et énergétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables</li> <li>› Maintenance et efficacité énergétique</li> <li>› Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés</li> <li>› Métiers du froid et des énergies renouvelables</li> <li>› Cybersécurité, informatique et réseaux électroniques</li> </ul> <b>5 SPÉCIALITÉS</b>
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités</li> <li>› Logistique</li> <li>› Organisation de transport de marchandises</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>	Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Maintenance des systèmes de production connectés</li> <li>› Pilote de ligne de production</li> <li>› Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons</li> <li>› Technicien de scierie</li> </ul> <b>4 SPÉCIALITÉS</b>
Métiers de la mer	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle</li> <li>    . option : voile</li> <li>    . option : yacht</li> <li>› Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche</li> <li>› Électromécanicien marine</li> <li>› Polyvalent navigant pont/machine</li> </ul> <b>5 SPÉCIALITÉS</b>		
Métiers de la relation client	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Métiers de l'accueil</li> <li>› Métiers du commerce et de la vente</li> <li>    . option A : animation et gestion de l'espace commercial</li> <li>    . option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>		
Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Technicien d'études du bâtiment</li> <li>    option A : études et économie</li> <li>› Technicien d'études du bâtiment</li> <li>    option B : assistant en architecture</li> <li>› Géomètre</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>		

## HORS FAMILLES DE MÉTIERS

2<sup>des</sup> – 1<sup>res</sup> – TERMINALES PRO

- . Accompagnement, soins et services à la personne
- . Animation-Enfance et personnes âgées
- . Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues  
option : organier  
option : tuyautier
- . Artisanat et métiers d'art  
option : communication visuelle plurimédia  
option : marchandisage visuel  
option : métiers de l'enseigne et de la signalétique  
option : tapisserie d'ameublement  
option : verrerie scientifique et technique
- . Conducteur transport routier marchandises
- . Construction et aménagement de véhicules
- . Cultures marines
- . Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- . Hygiène, propreté, stérilisation
- . Maintenance nautique
- . Métiers de la couture et de la confection
- . Métiers de la sécurité
- . Métiers du cuir  
option : chaussures  
option : maroquinerie  
option : sellerie garnissage
- . Métiers de l'entretien des textiles  
option A : blanchisserie  
option B : pressing
- . Métiers et arts de la pierre
- . Modélisation et prototypage 3D
- . Optique lunetterie
- . Optique photonique : technologies de la lumière
- . Perruquier posticheur
- . Photographie
- . Plastiques et composites
- . Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques (ex. Bio-industries de transformation)
- . Carrossier peintre automobile
- . Technicien constructeur bois
- . Technicien en appareillage orthopédique
- . Technicien en prothèse dentaire
- . Technicien gaz
- . Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- . Transport fluvial
- . Transports par câbles et remontées mécaniques



## BAC PRO AGRICOLE

4 FAMILLES DE MÉTIERS

2 <sup>des</sup> PRO	1 <sup>res</sup> – TERMINALES PRO
<b>Métiers des productions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Agroéquipement</li> <li>› Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)</li> <li>› Conduite de productions aquacoles</li> <li>› Conduite et gestion de l'entreprise agricole</li> <li>› Conduite et gestion de l'entreprise hippique</li> <li>› Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole</li> <li>› Conduite d'activités d'élevage et d'hébergement dans le secteur canin-félin</li> </ul> <p>7 SPÉCIALITÉS</p>
<b>Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Aménagements paysagers</li> <li>› Forêt</li> <li>› Gestion des milieux naturels et de la faune</li> </ul> <p>3 SPÉCIALITÉS</p>
<b>Métiers du conseil-vente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)</li> <li>› Technicien conseil vente en animalerie</li> <li>› Technicien conseil vente univers jardinerie</li> </ul> <p>3 SPÉCIALITÉS</p>
<b>Métiers de l'alimentation-bio-industries-laboratoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques (ex. Bio-industries de transformation)</li> <li>› Laboratoire contrôle qualité</li> </ul> <p>2 SPÉCIALITÉS</p>

## HORS FAMILLES DE MÉTIERS

2<sup>des</sup> – 1<sup>res</sup> – TERMINALES PRO

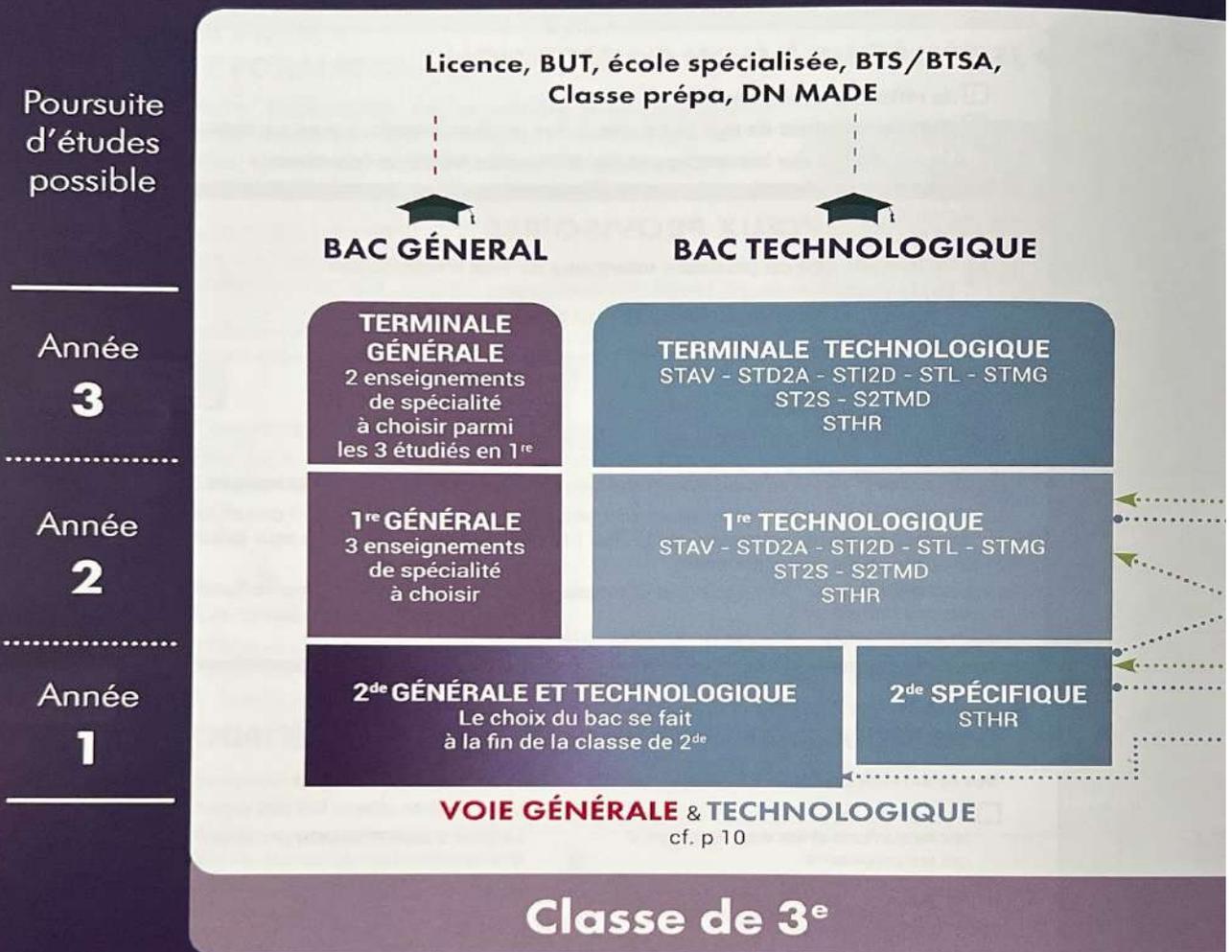
- . Services aux personnes et animation dans les territoires
- . Technicien en expérimentation animale

Liste actualisée : Janvier 2024



La classe de 3<sup>ème</sup> prépare au lycée. Il faut donc commencer à se projeter.

## Voies générale, technologique et professionnelle



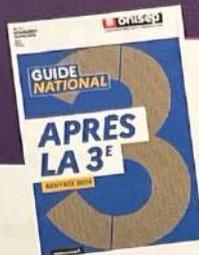
### ABRÉVIATIONS

**Bac pro** : Baccalauréat professionnel  
**Bac pro agricole** : Baccalauréat professionnel agricole  
**BP** : Brevet Professionnel  
**BPA** : Brevet Professionnel Agricole  
**BTS** : Brevet de Technicien Supérieur  
**BTSA** : Brevet de Technicien Supérieur Agricole  
**BUT** : Bachelor Universitaire de Technologie  
**CAP** : Certificat d'Aptitude Professionnelle  
**CAP agricole** : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole  
**CS** : Certificat de Spécialisation (agricole)  
**CTM** : Certificat Technique des Métiers  
**DN MADE** : Diplôme National des Métiers d'Art et du Design  
**FCIL** : Formation Complémentaire d'Initiative Locale  
**MC** : Mention Complémentaire. Au 1<sup>er</sup> janvier 2025, l'intitulé «Mention Complémentaire» est remplacé par l'intitulé «Certificat de Spécialisation»

### SPÉCIALITÉS

#### DES BACS TECHNOLOGIQUES

**STAV** : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant  
**STD2A** : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués  
**STHR** : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration  
**STI2D** : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable  
**STL** : Sciences et Technologies de Laboratoire  
**STMG** : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion  
**ST2S** : Sciences et Technologies de la Santé et du Social  
**S2TMD** : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse



### + D'INFO

Consultez le guide national de l'Onisep  
[onisep.fr/orientation/le-college/](http://onisep.fr/orientation/le-college/)  
 telechargez-le-guide-gratuit-en-classe-de-3-preparer-son-orientation



## Classe de 3<sup>e</sup>

Source : Onisep

### CHANGER D'ORIENTATION, CHANGER DE SÉRIE, CHANGER DE VOIE OU DE SPÉCIALITÉ, C'EST POSSIBLE !

Plusieurs passerelles existent entre la voie professionnelle, la voie technologique et la voie générale et dans la même voie. L'élève construit son projet de changement d'orientation avec l'aide de son professeur principal, du psychologue de l'Éducation nationale (se renseigner auprès de l'établissement).

Les dispositifs d'accompagnement pour les lycéens  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

# LES ÉTAPES DE MON ORIENTATION

## pendant l'année de 3<sup>e</sup>

Mes parents m'accompagnent tout au long de ces étapes

Septembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril/Mai

Juin

Fin juin

Début  
juillet

### ▶ JE RÉFLÉCHIS À MON ORIENTATION

ÉTAPE 1

- Je réfléchis à mes envies.
- J'en parle autour de moi (à l'école, à des professionnels, à mes parents, à mes amis...).
- Je m'informe sur les métiers et les différentes voies de formation.

### ▶ JE FAIS MES VŒUX PROVISOIRES (1<sup>er</sup> semestre ou 2<sup>e</sup> trimestre)

ÉTAPE 2

- Je formule une ou plusieurs intentions de voie d'orientation sur le Portail **Scolarité Services - Orientation** et/ou sur la fiche de dialogue remise par le collège.

LES 3 VOIES D'ORIENTATION POSSIBLES :

**2<sup>de</sup> Générale  
et Technologique**

> Bac général ou technologique\*

**2<sup>de</sup> Professionnelle  
ou 2<sup>de</sup> Pro agricole**

> Bac pro en 3 ans  
Sous statut scolaire ou en apprentissage

**1<sup>re</sup> année CAP  
ou CAP agricole**

Sous statut scolaire  
ou en apprentissage

- Je reçois l'**avis d'orientation** de mon conseil de classe sur mes intentions d'orientation.
- Ma famille accuse réception de cet avis. Cet avis est provisoire. Il constitue une base d'échange et de dialogue avec le Psy EN et en parallèle, le professeur principal pour préparer mes choix définitifs.

Si je souhaite faire un CAP ou un bac pro en apprentissage, je commence ma recherche de CFA et d'entreprises d'accueil.

\* Autre voie d'orientation possible : 2<sup>de</sup> spécifique STHR

### ▶ JE FAIS MES DEMANDES D'AFFECTATION

Sur le service en ligne **Affectation**

- À partir d'avril, je consulte les formations et les établissements qui les proposent.
- En mai, je saisis mes demandes d'affectation (formations et établissements). Je les classe par ordre de préférence.

### ▶ JE FORMULE DES CHOIX DÉFINITIFS

ÉTAPE 3

Sur le service en ligne **Orientation**

Le conseil de classe fait des propositions en juin.

Le chef d'établissement prend une décision d'orientation lors du conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre ou du 2<sup>nd</sup> semestre :

- Je suis d'accord**  
Mon orientation est définitive.
- Je suis en désaccord**  
Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste.

Attention: la décision d'orientation définitive doit être compatible avec la formation demandée pour l'affectation.

### ▶ JE REÇOIS MES RÉSULTATS D'AFFECTATION ET JE M'INSCRIS

ÉTAPE 4

L'affectation des élèves se fait en fonction de leurs vœux, de leurs résultats scolaires et du nombre de places disponibles.

- Dès réception de ma notification d'affectation, je m'inscris dans l'établissement scolaire indiqué (avant les vacances scolaires) via le service en ligne **Inscription**. Si je ne suis pas admis dans la formation que je veux, je retourne voir mon établissement qui me propose d'autres solutions.

**DNB**

**1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> juillet 2024**  
Épreuves du Diplôme  
National du Brevet

 Orientation au collège : [onisep.fr/orientation](https://onisep.fr/orientation)

## COMMENT DEMANDER EN LIGNE SA VOIE D'ORIENTATION après la 3<sup>e</sup> ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Je souhaite me connecter au téléservice orientation :

1. Se rendre sur Toutatice avec son compte EduConnect



**Chaque parent représentant légal doit avoir activé son compte EduConnect**

3. Cliquer sur "Scolarité Services 2<sup>d</sup> degré"

4. Cliquer sur la rubrique orientation



Sur le téléservice orientation, je peux :

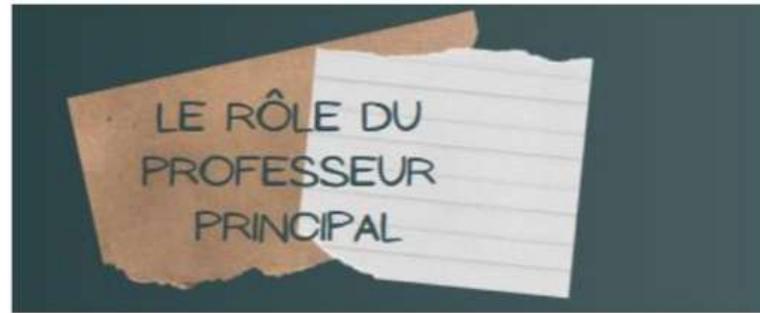
- Accuser réception de l'avis du conseil de classe de la phase provisoire
- Saisir les choix définitifs pour mon enfant et ordonner les préférences

Seul le représentant ayant saisi les choix définitifs peut apporter des modifications.  
Les choix saisis sont en consultation pour l'autre représentant légal et l'élève.

Pour aller plus loin :

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Orientation-au-college/Le-calendrier-de-l-orientation-apres-la-3e>

<https://www.education.gouv.fr/l-orientation-en-3e-et-l-affectation-en-lycee-9257>



## LE RÔLE DU PP

---

*Accompagne l'élève dans sa scolarité*

**ASSURE LE LIEN ENTRE L'ÉLÈVE ET SA  
FAMILLE ET LE COLLÈGE, ÉQUIPES  
PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE**

**S'assure du suivi et de  
l'assiduité de l'élève**

*Anime les temps de Vie de classe*

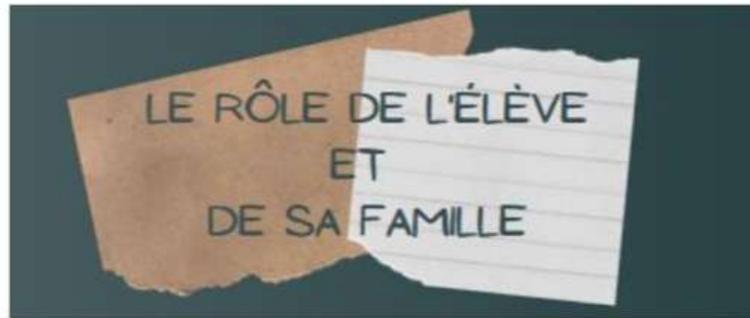
*Rythme les temps forts de  
l'année de 3ème :  
orientation, stage et DNB*

**ANIME LES CONSEILS DE CLASSES**



Vous pouvez solliciter le Professeur Principal par le biais du Carnet de liaison ou par la Messagerie Pronote.





# LE RÔLE DE L'ÉLÈVE

*Les enjeux de la 3ème sont connus.*

*L'élève doit s'impliquer dans sa scolarité.*

*Il doit être acteur de son choix d'orientation afin de pouvoir la choisir et non la subir.*

*Il doit se prendre en main, solliciter les enseignants en cas de besoin.*



## L'élève et sa famille ont donc un rôle primordial.

Ils sont invités à construire un projet d'orientation post-3<sup>ème</sup> viable en participant aux réunions d'information, en s'inscrivant dans le projet de recherche de stage, en rencontrant un Conseiller d'orientation au CIO ou au collège, en sollicitant les équipes pédagogique et administrative du collège, qui sont là pour les accompagner tout au long de cette année charnière.

<i>Signature de l'élève</i>	<i>Signature des parents</i>

## Quelques aides méthodologiques...

# Les 4 piliers de la réussite au collège

### Je m'organise



- Je prépare mon cartable le soir pour ne rien oublier.
- Je note correctement mon travail sur mon agenda ou mon cahier de texte.
- Je répartis mon travail sur la semaine, en tenant compte de mes activités extrascolaires et familiales.
- Dès que je le peux, je m'avance dans mon travail.
- Je tiens à jour mes cahiers et classeurs.

### J'apprends mieux



- Je suis attentif / attentive en cours.
- Je pose des questions lorsque je ne comprends pas.
- Je relis chaque soir les leçons de la journée, même si le professeur ne l'a pas fait noter sur l'agenda.
- Je révise régulièrement mes leçons, je n'attends pas la veille d'un contrôle.
- Je m'entraîne en refaisant les exercices et je fais des fiches de révision.

### Je me concentre

- Je tiens à jour mes cahiers et Je travaille dans un lieu calme. J'éteins mon portable, la télévision, je ne joue pas aux jeux vidéo avant de faire mes devoirs.
- Avant de commencer à travailler, je réfléchis : « Que dois-je faire ? Qu'est-ce que le professeur attend de moi ? ».
- Je ne me précipite pas, je lis attentivement les consignes, je soigne la rédaction de mon travail.

### J'ai une bonne hygiène de vie

- Je fais une pause avant de commencer mes devoirs.
- J'alterne entre les exercices et l'apprentissage des leçons.
- Je me couche tôt, je dors 9 heures par nuit, je ne joue pas aux jeux vidéo avant de dormir.
- Je prends un solide petit-déjeuner, je ne viens pas au collège le ventre vide.

# Réaliser une fiche de révision

## OBJECTIF :

La fiche de révision est un « concentré » de ce qui a été fait en classe, c'est un plan de la leçon très détaillé. Pour réviser un contrôle, le Brevet Blanc, le Diplôme National du Brevet, il faut d'abord :

- lire et comprendre avec le chapitre fait en classe
- faire la fiche
- retravailler avant l'examen avec la fiche de révision pour bien fixer l'essentiel

## IMPORTANT :

- ✓ **Une fiche de révision = un chapitre ou une notion**
- ✓ **Distinguez les matières** : Histoire, Géographie, Education Morale et Civique, Français Littérature, Français, Langue, Maths, ...
- ✓ **Numérotez vos fiches** (surtout si vous utilisez plusieurs bostols pour un même chapitre)

L'important dans une fiche de révision, c'est qu'elle soit **CLAIRE** ! Elle doit **compiler des idées clefs**.

## COMMENT FAIRE UNE FICHE DE REVISION ?

### A FAIRE



- Reprendre les **titres et sous-titres** du chapitre
- Reprendre **les mots clefs** (connaître leurs définitions...), **les dates et les noms propres importants** de la leçon (écrits ou soulignés en couleur)
- **Rester le plus synthétique possible**, et surtout lisible (ex : mettez des tirets et des points pour organiser les différentes idées) ;
- Utiliser des **symboles** clairs et évidents (ex : une flèche vers le haut peut vouloir dire augmentation) ;
- **Utiliser des « codes couleurs »** (ex : les grands titres seront toujours soulignés en rouge, les sous-titres en vert,...).
- **Utiliser des abréviations** mais seulement si vous les reprenez (ex : « All » pour Allemands ; « gvt » pour gouvernement)

### A NE PAS FAIRE



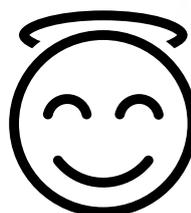
- Écrire en minuscule
- Écrire serré
- Utiliser une seule couleur
- Recopier des paragraphes entiers du chapitre en tout petit
- Rédigez des phrases entières

## Charte de l'élève de 3<sup>e</sup>

Lire Règlement  
Intérieur du  
collège

Compléter carnet  
de correspondance  
Et signer toutes les  
pages

Avoir une chemise  
constamment pour  
les documents  
officiels distribués  
au cours de l'année



Signer et ramener  
les documents  
officiels  
rapidement avant  
les dates butoir

Avoir une carte  
d'identité valide  
pour passer les  
examens

Faire des fiches  
de révisions dès  
les premières  
leçons

Apprendre les  
leçons et faire les  
exercices  
régulièrement

Appliquer les  
méthodes et les  
conseils des  
enseignants

Participer et  
être actif dans  
les  
apprentissages

S'engager dans  
une réflexion sur  
l'orientation

Être curieux en stage  
et lors des rencontres  
avec les  
professionnels