

L'ULIS collège,

Qu'est-ce que c'est ?

*écrit par et avec les élèves
de l'ULIS collège des Cordeliers*

U. L. I. S.

Qu'est-ce que

ça veut dire ?

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

C'est un dispositif pour aider des élèves en situation de handicap, qui rencontrent des difficultés lors de leur scolarisation.

Qui sont les élèves d'ULIS ?

Les TFC, c'est quoi ?

L'ULIS du collège des Cordeliers accueille des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC) ou mentales.

Ils ont des difficultés pour mémoriser, se concentrer, communiquer, raisonner, se repérer dans le temps et dans l'espace...

Ils peuvent aussi avoir des troubles du langage écrit et de la parole (*dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyscalculie, dyspraxie*)

Ces troubles entraînent des retards importants dans les apprentissages de base (lecture, écriture, calcul) .

Quelles difficultés peut-on rencontrer en cours ?

- ◆ lire : ne pas savoir lire ou être très lent, confondre les lettres, ne pas comprendre ce qu'on lit.
- ◆ calculer, lire les nombres, comprendre les problèmes, mémoriser les tables
- ◆ écrire, copier vite, sans erreur, produire une phrase ou un texte
- ◆ prendre la parole, mémoriser ce qu'on veut dire, formuler clairement ses pensées
- ◆ rester attentif, concentré
- ◆ comprendre les consignes seul
- ◆ mémoriser les consignes, les notions

Qui sont les élèves ?

Combien y a t-il d'élèves en ULIS ?

Il y a 13 élèves cette année qui bénéficient du dispositif.

Il y a des 6èmes, des 5èmes, 4èmes et des 3èmes

Certains élèves habitent loin d'Oloron et viennent pour cette raison en taxi.

Quand l'ULIS a t-elle été créée au collège des Cordeliers ?

Pourquoi l'ULIS existe t-elle ?

- ◆ L'ULIS existe au collège Les Cordeliers depuis 2010.
- ◆ Elle permet aux élèves de bénéficier d'une scolarité adaptée à leurs difficultés :
 - les emplois du temps sont aménagés
 - les objectifs d'apprentissages individualisés
 - les cours, les évaluations sont adaptés
 - Sanae, AESH, peut venir aider les élèves en cours, des notions sont reprises en ULIS.

Qui décide de l'orientation en ULIS-collège ?

C' est une commission de la MDPH
(Maison départementale pour les per-
sonnes en situation de handicap) suite à
une demande des parents et de l'équipe
éducative.

Où sont les élèves avant d'entrer en ULIS ?

Ils peuvent être : en classe ordinaire (CM2, 6e....), en ULIS école, en classe de SEGPA, ITEP,

Où iront les élèves d'ULIS après le collège ?

Ils peuvent réaliser un projet professionnel comme les autres élèves de 3e : en lycée, ULIS professionnelle, lycée professionnel, IMPro, CAP ; en apprentissage.

Que fait-on en ULIS collège ? Qu'est ce qu'on apprend en ULIS ?

Les élèves suivent les programmes des cycles 3 et 4 (primaire et collège) en fonction de leurs besoins.

On apprend différemment. On travaille les maths et le français, et parfois d'autres matières.

On révise les cours qu'on n'a pas compris.

On révise les contrôles.

On apprend des stratégies pour mémoriser, de la méthodologie.

On prépare le CFG, le DNB.

On prépare notre projet professionnel.

Pourquoi les élèves de l'ULIS sont-ils aussi en classe ordinaire ?

Nous sommes des élèves comme les autres.

Les élèves veulent apprendre comme les autres dans des disciplines qui sont à leur portée avec des adaptations (consignes, exigences différentes, aides pour l'écrit, emplois du temps adaptés..)

L'ULIS n'est pas une classe mais un dispositif d'aide, de soutien.

Qui travaille en et avec l'ULIS ?

- Il y a la coordonnatrice, l'AESH, les professeurs du collège, les surveillants, le principal, la principale adjointe, le CPE, l'infirmière, l'assistante sociale, la Conseillère orientation et psychologue.
- Des services d'aide et de soins (SESSAD, IME, CMPP, éducateurs spécialisés, orthophoniste ...) interviennent également sur le temps scolaire.

La coordonnatrice de l'ULIS est une enseignante spécialisée qui enseigne, est garante du projet de chaque élève. Elle coordonne les emplois du temps et les interventions des différents partenaires.

Qu'est-ce que ça apporte au collège ?

C'est un dispositif enrichissant :

pour le jeune du dispositif ULIS qui peut être inclus en milieu ordinaire, ce qui favorise son épanouissement psychique, intellectuel et social.

pour les élèves hors dispositif qui font l'expérience de l'ouverture à l'autre, du respect des différences, de la coopération, de la solidarité.

Il permet une autre approche, offre des propositions d'aménagements, d'adaptations qui peuvent bénéficier à tous les élèves.

Pour nous tous qui pouvons vivre une approche positive du handicap, de la différence, considéré comme évolutif, étroitement lié aux situations, à l'environnement et pas seulement attaché à la personne.